**Методические рекомендации по организации образовательного процесса на основе компетентностного подхода**

1. Эффективная организация учебного процесса должна быть основана на потребностях обучающихся и учитывать их уровень; иметь практическую направленность и ориентироваться на решение проблем; быть основана на активных методах обучения и опыте.
2. Учитель должен проявлять инициативу, самостоятельность и ответственность; связывать преподаваемый предмет с повседневной жизнью и с интересами учащихся.
3. Активизировать учебное занятие, создать условия для включения учащихся в работу на всех этапах деятельности, в исследование, в поиск по открытию новых знаний.
4. Планировать урок с использованием многообразных форм и методов учебной работы, и, прежде всего, всех видов самостоятельной работы, проектно-исследовательских методов. Планируя организацию учебного процесса и методы, следует всегда помнить, что запоминается: 20% услышанного; 40% увиденного; 60% увиденного + услышанного; 80% увиденного + услышанного + сделанного нами самими.
5. Привлекать для обсуждения жизненный опыт учащихся; привлекать экспертов и специалистов для обсуждения с учащимися тех вопросов, в которых он сам недостаточно компетентен.
6. Демонстрировать ученикам пример реальных людей.
7. Оценивать достижения учащихся не только отметкой, но и содержательной характеристикой.
8. Часть функций учителя можно передать учащимся, и они справятся с этими функциями, если поймут, что это полезно и выгодно им самим.

Методист РУМК Мороз Н.Ю.