**Методические рекомендации**

**«Управлять – значит приводить к успеху других»**

 Великий мыслитель Иммануил Кант сказал: «Два человеческих изобретения можно считать самыми трудными: искусство управлять и искусство воспитывать». Именно управление и воспитание являются основными функциями руководителя образовательного учреждения.

Сегодня общество, государство определяют приоритетные направления развития средней школы: повышение качества образования, внедрение инновационных технологий, индивидуализация обучения, в том числе и профилизация III ступени обучения, формирование у обучающихся ключевых компетенций, оптимизация образовательного процесса и сохранение здоровья всех его участников.

Режим развития образовательного учреждения возможен при наличии у руководителя стратегического мышления, дающего возможность осуществлять долгосрочное прогнозирование, проектирование управленческой деятельности, направленной на достижение успешности вверенного ему учебного заведения.

Деловые и личностные качества – фундамент, на котором строится профессиональная компетентность руководителя.

В чём конкретно проявляются деловые качества руководителя?

 По результатам многочисленных исследований можно предположить следующий перечень качеств эффективного, состоявшегося руководителя (проецируйте на себя, уважаемые руководители):

* может установить и поддерживать отношения с коллегами,
* обладает способностью принимать нестандартные управленческие решения,
* способен найти оптимальный вариант решения в условиях ограниченного времени,
* может идти на оправданный риск и на внедрение нововведений в организации,
* имеет склонность к самоанализу, понимает роль лидера в организации,
* поощряет участие членов коллектива в обсуждении проблем,
* принимает замечания, но при этом сохраняет уверенность в себе,
* спокойно относится к победам и поражениям,
* может признать себя проигравшим и приняться за решение новых задач,
* высказывает подчинённым только конструктивную критику,
* поддерживает то, что пользуется уважением в коллективе,
* предоставляет подчинённым максимум свободы для служебных действий, внимателен к их деловым предложениям,
* концентрирует внимание на приоритетных целях, по вкладу в их реализацию оценивает подчинённых,
* служит примером эффективности использования рабочего времени,
* умеет ясно, точно, коротко выразить свои мысли, идеи, предположения,
* способен нести ответственность за порученное дело,
* разрешает конфликты, нивелирует ситуации, порождаемые стрессом,
* создаёт условия для профессиональной реализации подчинённых.

Если более 11 качеств из 18 вам присущи, можете считать себя состоявшимся руководителем.

Как показывает опыт, внедрение новых подходов к управлению образовательным учреждением (проектного менеджмента, маркетинговых исследований, программно-целевого управления) позволяет обеспечить реальный переход учебного заведения на более качественный уровень развития, способствует успешному становлению личности ученика, росту личности учителя, а значит и руководителя.

Заведующий РУМК Васильцова И.А.